

РАЗБОР R05 · ЦИФРОВАЯ ШКОЛА

«Карта в аренду»: подработка с чужими переводами

Процент за приём денег, передачу карты, SIM или аккаунта может втянуть в чужие операции. Размер первой суммы и знакомство не подтверждают работу.



Учебная иллюстрация

- Различить легенду и подтверждаемое действие.
- Разобрать две разные практики на вымышленных примерах.
- Выбрать первые действия по уже случившемуся и заполнить рабочий лист.

Иван Юрьевич

learn.ivan-it.net

Версия 4.1 · Редакционная проверка: 2026-10-28

Можно читать без интернета, отмечать на бумаге и возвращаться к нужной ситуации. Кликабельные ссылки и адреса ведут к материалам и официальным источникам.

Название проекта рабочее. Материал авторский, не государственная программа. Не вводите настоящие пароли и коды в учебные задания.

При риске денег - действуйте сейчас

Если деньги отправлены, наличные переданы или раскрыта карта, самостоятельно свяжитесь со своим банком сейчас. Не ждите конца документа. Далее используйте официальный порядок обращения; возврат не гарантирован.

Как складывается цепочка

1. 1. Контакт

Лёгкая подработка за процент.

Выход: Уточнить, за какой результат платят.

2. 2. Доверие и давление

Знакомый, малая сумма, обещание отсутствия риска.

Выход: Не принимать обещание за правовое основание.

3. 3. Просьба

Дать карту, SIM, аккаунт или провести чужие деньги.

Выход: Не передавать инструменты и секреты.

4. 4. Действие

Приём, пересылка, передача управления.

Выход: Остановить новые операции и обратиться в банк.

5. 5. Последствия

Денежные и правовые последствия возможны.

Выход: Официальная помощь, факты без сокрытия и новых переводов.

Что подтверждено

Официальное предупреждение

МВД предупреждает о предложениях лёгкого заработка через новых знакомых, включая участие в чужих денежных операциях, передачу данных и обслуживание SIM-инфраструктуры.

Публикация: 2026-09-04; событие: точная дата не указана; проверка: 2026-10-28

МВД России / МВД МЕДИА. Коды, инвестиции и подработка после знакомства

- Общий механизм взят из предупреждения от 04.09.2026. История со школьником и конкретные реплики ниже придуманы.
- Школа не устанавливает вину, состав правонарушения или наказание по переписке. Передача доступа может создать серьёзные последствия; их оценивают компетентные органы по обстоятельствам.

Пример с объяснением

Вымышленная учебная адаптация; это не цитата и не дополнительные факты расследования.

«Нужен помощник на вечер: принимай деньги на свою карту и отправляй дальше. Оставляй процент. Если страшно, начнём с маленькой суммы, документы не нужны».

1. Платят за реквизиты и транзит, а не понятный результат работы

Личный инструмент предлагают использовать для неизвестных чужих операций.

Следующий шаг: Не передавать карту, вход или SIM и не проводить тестовый перевод.

2. Обещают отсутствие ответственности

Слова заказчика не определяют реальные последствия.

Следующий шаг: Не считать обещание заменой проверке законности.

3. Уже поступившее просят вернуть на другие реквизиты

Новый перевод может продолжить цепочку.

Следующий шаг: Обратиться в свой банк и действовать по его официальной процедуре.

В учебном варианте человек отказывается от транзита. Если операция уже началась, он не выполняет новые указания и сообщает факты банку и безопасному взрослому.

Проверяйте предмет работы

У обычной задачи можно объяснить результат: подготовлен текст, настроено оборудование, доставлен заказ. Если основное требование – личная карта, номер, вход или движение неизвестных денег, это повод остановиться. Красивое название вакансии не объясняет происхождение и назначение операций.

Пробная сумма не снимает риск участия. Не нужно проверять схему на собственном счёте и не стоит предлагать вместо него карту друга или родственника. Чужое согласие тоже не делает неизвестную операцию проверенной.

Если деньги уже пришли

Не снимайте, не тратьте и не пересылайте их по новому адресу из чата. Самостоятельно обратитесь в свой банк, сообщите обстоятельства поступления и следуйте предусмотренной им процедуре. «Вернуть отправителю» под диктовку посредника и урегулировать ошибочное поступление через банк - разные действия.

Сохраните описание вакансии, требования и последовательность операций для официального обращения. Не скрывайте событие из-за угроз наказанием от собеседника и не пытайтесь удалить все следы. Подростку нужен безопасный взрослый, который поможет обращаться без новых передач секретов.

Что уже произошло?

Только получил сообщение

1. Остановитесь: не отвечайте кодом, не звоните по навязанному номеру и не выполняйте денежную операцию.
2. Проверьте саму просьбу через заранее известный контакт или самостоятельно открытый официальный ресурс. Одно получение не доказывает захват аккаунта.

Открыл ссылку, ничего не вводил

1. Закройте сомнительную страницу. Уточните, были ли скачивание, запуск, выдача прав или подтверждение входа - это разные действия.
2. Не делайте вывод о заражении только по открытому адресу. Проверьте факты и не устанавливайте предложенную страницей «очистку».

Ввёл пароль

1. На безопасном устройстве самостоятельно откройте настоящий сервис. Сохраните полезный сеанс и проверьте доступные способы возврата.
2. Используйте официальную процедуру смены раскрытого секрета и проверки сеансов, контактов и связей. Если пароль повторялся, отдельно обработайте другие затронутые аккаунты.

Сообщил или ввёл код

1. Не сообщайте новые коды. Уточните назначение операции по настоящему уведомлению, не передавая значение кода школе или помощнику.
2. При банковском коде или риске денег свяжитесь со своим банком сейчас; при входе в сервис проверьте его устройства и официальный путь возврата. Смена пароля не всегда отзывает все другие полномочия.

Подтвердил QR-вход

1. Прекратите подтверждения. Если QR выдавал вход, сохраните свой доступ и проверьте список авторизаций или связанных устройств нужного сервиса.

2. Отзовите нежелательный доступ предусмотренным способом и проверьте результат. Получение картинки QR не равно подтверждённому входу, а закрытие картинки не отзывает его.

Выдал разрешение приложению

1. Передача чужому человеку управления личным счётом или аккаунтом не является безопасной формой трудоустройства.
2. Определите, личному аккаунту, серверу или устройству выдано разрешение. В официальном управлении подключениями проверьте назначение и объём прав.
3. Отзовите ненужную связь предусмотренным способом и проверьте зависимые функции. Закрытие вкладки и отзыв разрешения - разные действия.

Установил программу или дал удалённый доступ

1. Прекратите общение. При текущем удалённом управлении прекратите сетевой доступ подозрительного устройства; важные обращения и входы выполняйте с другого безопасного устройства.
2. При риске денег самостоятельно свяжитесь с банком. Сохраните названия и время действий без новых запусков; используйте официальную помощь по устройству. Удаление одного файла не доказывает устранение всех последствий.

Перевёл деньги, передал наличные или раскрыл карту

1. Если на ваш счёт пришли неизвестные деньги, не распоряжайтесь ими по указанию из чата. Сообщите об этом своему банку; порядок урегулирования определяет банк, а не посредник.
2. Сразу самостоятельно свяжитесь со своим банком по номеру с карты, официального сайта или из ранее установленного приложения. Сообщите о мошенничестве и выполните официальный порядок ограничения риска и обращения об операции. Не ждите конца урока.
3. Остановите новые переводы и обратитесь в полицию по официальному каналу. Сохраните сведения об операции и переписку для обращения, не публикуя секреты. Возврат денег не гарантирован; не платите посреднику за «разблокировку возврата».

Если это случилось с ребёнком

- Карта или номер семьи не нужны для школьной подработки по чужой инструкции. Откажись и покажи предложение безопасному взрослому.
- Если уже согласился, расскажи о фактических действиях. Помощь не должна зависеть от обещания сначала самому вернуть деньги переводом.

Практика 1

Вымышленный новый пример для распознавания.

Найдите подмену: «Карта в аренду»: подработка с чужими переводами

Сначала ответьте самостоятельно. Объяснения всех вариантов находятся в конце методички; к ним можно перейти по ссылке у вопроса.

1. Новая учебная вакансия: «Ничего продавать не надо, только доступ к номеру». Что является результатом?

Выберите один вариант.

- 1) Безопасность за счёт отсутствия товара
- 2) Передача инструмента для чужих действий
- 3) Понятная услуга с проверенным назначением

[Проверить ответ и объяснение](#)

2. Заказчик предлагает начать с условной малой суммы. Что это подтверждает?

Выберите один вариант.

- 1) Только предложение небольшой первой операции
- 2) Законность всех последующих переводов
- 3) Отсутствие последствий для владельца карты

[Проверить ответ и объяснение](#)

Практика 2

Вымышленному подростку уже пришло неизвестное поступление. «Работодатель» прислал другой счёт для срочного возврата.

Выберите действия: «Карта в аренду»: подработка с чужими переводами

Сначала ответьте самостоятельно. Объяснения всех вариантов находятся в конце методички; к ним можно перейти по ссылке у вопроса.

1. Что делать с новым переводом?

Выберите один вариант.

- 1) Оставить себе обещанный процент
- 2) Не выполнять по указанию из чата
- 3) Сразу вернуть на новые реквизиты

[Проверить ответ и объяснение](#)

2. Где выяснить официальный порядок?

Выберите один вариант.

- 1) В своём банке с помощью безопасного взрослого
- 2) У куратора вакансии в том же чате
- 3) У платного проверяющего из его рекомендации

[Проверить ответ и объяснение](#)

3. Что сохранить для обращения?

Выберите один вариант.

- 1) Новый пароль для передачи куратору
- 2) Обещание никому не рассказывать
- 3) Описание предложения и факты операций

[Проверить ответ и объяснение](#)

За какой результат платят?

Используйте вымышленную вакансию, не вводите настоящие реквизиты.

Обещанный заработок

За текст, товар, доступ или транзит?

Что предлагают передать?

Карта, SIM, аккаунт, код или управление.

Что неизвестно об операции?

Происхождение, отправитель, назначение.

Как дают после поступления?

Срочность, угрозы, другой получатель.

Путь безопасного обращения

Свой банк, безопасный взрослый, официальные органы по ситуации.

Проверьте решение

- Не выполнена пробная операция.
- Чужая карта не предложена как обход.
- Не назначено наказание по одному учебному тексту.

Самопроверка

Восемь вопросов

Сначала ответьте самостоятельно. Объяснения всех вариантов находятся в конце методички; к ним можно перейти по ссылке у вопроса.

1. R05: что настораживает в работе «принимай и пересылай чужие деньги»?

Выберите один вариант.

- 1) Использование личного счёта для чужой цепочки
- 2) Только отсутствие красивого сайта
- 3) Только размер первого перевода

[Проверить ответ и объяснение](#)

2. R05: проверять такую работу малой суммой допустимо?

Выберите один вариант.

- 1) Да, если оставить маленький процент
- 2) Да, на карте друга вместо своей
- 3) Не начинать пробную операцию

[Проверить ответ и объяснение](#)

3. R05: незнакомые деньги пришли, просят другой счёт для возврата. Ваш шаг?

Выберите один вариант.

- 1) Снять наличными для куратора
- 2) Обратиться в свой банк
- 3) Сразу выполнить новый перевод

[Проверить ответ и объяснение](#)

4. R05: обещание «ответственности не будет» означает что?

Выберите один вариант.

- 1) Только слова автора предложения
- 2) Гарантирует законность участия
- 3) Заменяет проверку назначения платежа

[Проверить ответ и объяснение](#)

5. R05: передача SIM без карты исключает риск?

Выберите один вариант.

- 1) Да, деньги напрямую не передаются
- 2) Да, если тариф оформлен давно
- 3) Нет, это отдельный инструмент доступа

[Проверить ответ и объяснение](#)

6. R05: как помочь подростку после согласия?

Выберите один вариант.

- 1) Скрыть от банка назначение поступления
- 2) Спокойно остановить новые действия и обратиться
- 3) Попросить сначала закончить расчёты с куратором

[Проверить ответ и объяснение](#)

7. R05: что школа может определить по учебной вакансии?

Выберите один вариант.

- 1) Признаки риска и безопасный следующий шаг
- 2) Виновность конкретного человека
- 3) Точный срок наказания владельцу карты

[Проверить ответ и объяснение](#)

8. R05: какой файл подходит для обращения о предложении?

Выберите один вариант.

- 1) Общий документ со всеми паролями
- 2) Только удалённая переписка без фактов
- 3) Хронология и сохранённые требования

[Проверить ответ и объяснение](#)

Ответы и объяснения

Найдите подмену: «Карта в аренду»: подработка с чужими переводами

1. Новая учебная вакансия: «Ничего продавать не надо, только доступ к номеру». Что является результатом?

Верные варианты: 2.

- 1) Риск определяется действием, а не наличием товара.
- 2) Номер и доступ могут использоваться посторонними; понятной законной задачи здесь не объяснили.
- 3) Отсутствие продажи не объясняет необходимость личного номера.

2. Заказчик предлагает начать с условной малой суммы. Что это подтверждает?

Верные варианты: 1.

- 1) Размер не проверяет происхождение и назначение денег.
- 2) Малый тест не удостоверяет схему.
- 3) Обещание заказчика не определяет правовые последствия.

Выберите действия: «Карта в аренду»: подработка с чужими переводами

1. Что делать с новым переводом?

Верные варианты: 2.

- 1) Распоряжение поступлением не является проверкой.
- 2) Новый перевод может продолжить чужую цепочку.
- 3) Другие реквизиты не удостоверяют первоначального отправителя.

2. Где выяснить официальный порядок?

Верные варианты: 1.

- 1) Банк видит операцию и задаёт предусмотренную процедуру.
- 2) Куратор не является независимым проверяющим.
- 3) Рекомендованный посредник остаётся в цепочке.

3. Что сохранить для обращения?

Верные варианты: 3.

- 1) Новый секрет может продлить посторонний доступ.
- 2) Тайна задерживает безопасную помощь.
- 3) Факты помогают разбору без передачи доступа.

Самопроверка

1. R05: что настораживает в работе «принимай и пересылай чужие деньги»?

Верные варианты: 1.

- 1) Не объяснены происхождение и назначение операций.
- 2) Красивый сайт не обосновывает транзит.
- 3) Риск не исчезает при малой сумме.

2. R05: проверять такую работу малой суммой допустимо?

Верные варианты: 3.

- 1) Процент не подтверждает законность.
- 2) Другой владелец не устраняет риск.
- 3) Тест уже вовлекает личный счёт.

Ключевой навык: прежде чем продолжать, разберите, почему это решение сохраняет контроль.

3. R05: незнакомые деньги пришли, просят другой счёт для возврата. Ваш шаг?

Верные варианты: 2.

- 1) Передача наличных также продолжает её.
- 2) Урегулирование ведётся по официальной процедуре.
- 3) Он может продолжить цепочку.

4. R05: обещание «ответственности не будет» означает что?

Верные варианты: 1.

- 1) Последствия зависят от реальных обстоятельств.
- 2) Автор не определяет правовую оценку.
- 3) Обещание не раскрывает происхождение денег.

5. R05: передача SIM без карты исключает риск?

Верные варианты: 3.

- 1) Отсутствие карты не объясняет назначение SIM.
- 2) Возраст номера не удостоверяет запрос.
- 3) Номер может использоваться в чужих действиях.

6. R05: как помочь подростку после согласия?

Верные варианты: 2.

- 1) Для официального разбора нужны факты.
- 2) Тайна и стыд мешают ранней помощи.
- 3) Это продолжает потенциально опасную цепочку.

Ключевой навык: прежде чем продолжать, разберите, почему это решение сохраняет контроль.

7. R05: что школа может определить по учебной вакансии?

Верные варианты: 1.

- 1) Это обучение, а не правовое решение по делу.
- 2) Она не устанавливается по учебной переписке.
- 3) Такая оценка требует обстоятельств и полномочий.

8. R05: какой файл подходит для обращения о предложении?

Верные варианты: 3.

- 1) Это выдаёт доступ посторонним.
- 2) Удаление затрудняет восстановление последовательности.
- 3) Факты сохраняют без новых секретов и публичного раскрытия.

Версия и связанные материалы

Редакция 4.1 опубликована 2026-10-28. Источники повторно проверены 2026-10-28. Даты источников не заменяют даты событий.

История: 4.1 - самостоятельный разбор, две практики, восемь вопросов, рабочий лист и ветки после ошибки.

[Разбор на сайте](#)

- Знакомая страница, конкурс и ложная поддержка - <https://learn.ivan-it.net/courses/vk/lessons/recognize>
- Личные сообщения и безопасное сообщество - <https://learn.ivan-it.net/courses/discord/lessons/messages-safe-community>
- MAX: код для какого действия? - <https://learn.ivan-it.net/courses/max/lessons/recognize>

ИСТОЧНИКИ И РЕДАКЦИОННЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ

Проверяйте по первоисточнику

Каналы, возможности и названия разделов могут изменяться. Материалы помогают выбрать действие, но не гарантируют восстановление аккаунта, возврат денег или отсутствие риска. При денежном происшествии обращайтесь в банк сразу.

1. МВД России / МВД МЕДИА. Коды, инвестиции и подработка после знакомства

<https://mvdmedia.ru/news/ofitsialnyy-predstavitel/irina-volk-mvd-rossii-napominaet-ob-aktivnom-ispolzovanii-kibermoshennikami-internet-servisov-dlya-z/>

Содержание проверено · 2026-10-28 · Публикация: 2026-09-04

МВД описывает переход от доверительного знакомства к кодам, фиктивным инвестициям, доступу к аккаунту и подработке с участием в чужих операциях.

Ограничения: Обзор нескольких механизмов, а не доказательство вины любого нового знакомого. Точные правовые последствия зависят от обстоятельств; школа их не определяет.

2. Банк России. Что делать при раскрытии карты и спорной операции

https://www.cbr.ru/faq/information_security/

Содержание проверено · 2026-10-28

В FAQ описаны самостоятельное обращение в банк, блокировка скомпрометированной карты и оформление обращения об операции.

Ограничения: Даты у ответов разные; не присваиваем всему FAQ дату одного ответа. Конкретные сроки, основания возмещения и результат зависят от случая. Здесь даётся порядок первого обращения без обещания возврата.