

ПРАКТИКА НА БУМАГЕ · ЦИФРОВАЯ ШКОЛА

Рабочий лист: Дипфейки и проверка информации



Учебная иллюстрация

Пройдите безопасные задания. Пользуйтесь только вымышленными данными. Пароли, коды, реквизиты и личные истории не записывайте.

- Выбран независимый канал для срочной просьбы.
- Проверены дата/автор/контекст учебной публикации.
- Вывод соответствует имеющимся доказательствам.

Иван Юрьевич

learn.ivan-it.net

Версия 1.0 · Редакционная проверка: 2026-10-27

Можно читать без интернета, отмечать на бумаге и возвращаться к нужной ситуации. Кликабельные ссылки и адреса ведут к материалам и официальным источникам.

Название проекта рабочее. Материал авторский, не государственная программа. Не вводите настоящие пароли и коды в учебные задания.

ЗАДАНИЕ 1

Известно и неизвестно

Известно и неизвестно



Учебная иллюстрация

1

Прочитайте вымышленное «Я в беде, срочно переведи».

2

Запишите 2 наблюдения и 3 неизвестных обстоятельства.

3

Выберите действие, безопасное и при подделке, и при реальной просьбе: связаться с человеком отдельно.

Смысловая схема по материалу. Действия и ограничения подробно описаны ниже.

Что подготовить

Назвать границы визуальной и звуковой проверки.

Если задание предлагает реальную настройку, можно вместо неё разобрать учебный пример. Не стирайте файлы и не закрывайте последний способ входа ради практики.

Выполните по шагам

1. Прочитайте вымышленное «Я в беде, срочно переведи».
2. Запишите 2 наблюдения и 3 неизвестных обстоятельства.
3. Выберите действие, безопасное и при подделке, и при реальной просьбе: связаться с человеком отдельно.

Моя проверка

- Внешность не названа доказательством.
- Нет диагноза «это дипфейк» без оснований.
- Не переданы деньги/коды/чужое видео.

Моё решение на вымышленных данных

Полный урок и объяснения

ЗАДАНИЕ 2

Какой контакт независимый?



Учебная иллюстрация

Какой контакт независимый?

①

Сравните 3 канала: ответ в том же чате, номер из этого сообщения, заранее сохранённый номер.

②

Выберите последний и сформулируйте нейтральный вопрос без кода/пароля.

③

Продумайте действие, если знакомый не отвечает: отложить перевод и искать другой проверенный путь.

Смысловая схема по материалу. Действия и ограничения подробно описаны ниже.

Что подготовить

Выбрать канал, не контролируемый подозрительным собеседником.

Если задание предлагает реальную настройку, можно вместо неё разобрать учебный пример. Не стирайте файлы и не закрывайте последний способ входа ради практики.

Выполните по шагам

1. Сравните 3 канала: ответ в том же чате, номер из этого сообщения, заранее сохранённый номер.
2. Выберите последний и сформулируйте нейтральный вопрос без кода/пароля.
3. Продумайте действие, если знакомый не отвечает: отложить перевод и искать другой проверенный путь.

Моя проверка

- Проверка выходит за пределы подозрительного чата.
- Секреты не используются как “доказательство”.
- Срочность не отменяет проверку.

Моё решение на вымышленных данных

Полный урок и объяснения

ЗАДАНИЕ 3

Разобрать школьный скриншот



Учебная иллюстрация

Разобрать школьный скриншот

1

Отметьте отсутствующие дату, название школы и исходную ссылку.

2

Назовите 2 безопасных канала проверки через известную школьную процедуру, не через телефон на картинке.

3

Составьте сообщение семье: “Вижу неподтверждённую картинку, проверяю через...” вместо объявления закрытия.

Смысловая схема по материалу. Действия и ограничения подробно описаны ниже.

Что подготовить

Построить короткую цепочку от сообщения к первоисточнику.

Если задание предлагает реальную настройку, можно вместо неё разобрать учебный пример. Не стирайте файлы и не закрывайте последний способ входа ради практики.

Выполните по шагам

1. Отметьте отсутствующие дату, название школы и исходную ссылку.
2. Назовите 2 безопасных канала проверки через известную школьную процедуру, не через телефон на картинке.
3. Составьте сообщение семье: “Вижу неподтверждённую картинку, проверяю через...” вместо объявления закрытия.

Моя проверка

- Проверены время и место.
- Перепечатки не посчитаны независимыми.
- Чужие личные данные не ищутся и не публикуются.

Моё решение на вымышленных данных

Полный урок и объяснения

ЗАДАНИЕ 4

Три карточки доказательств



Три карточки доказательств

①

Карточка А: исходное официальное уведомление совпадает по организации и дате - укажите, что именно подтверждено.

②

Карточка Б: старое фото выдают за сегодняшнее - укажите, какая часть опровергнута.

③

Карточка В: анонимный скриншот без даты - выберите "данных недостаточно" и следующий канал проверки.

Смысловая схема по материалу. Действия и ограничения подробно описаны ниже.

Учебная иллюстрация

Что подготовить

Выбрать обоснованный статус и не скрывать ограничения.

Если задание предлагает реальную настройку, можно вместо неё разобрать учебный пример. Не стирайте файлы и не закрывайте последний способ входа ради практики.

Выполните по шагам

1. Карточка А: исходное официальное уведомление совпадает по организации и дате - укажите, что именно подтверждено.
2. Карточка Б: старое фото выдают за сегодняшнее - укажите, какая часть опровергнута.
3. Карточка В: анонимный скриншот без даты - выберите "данных недостаточно" и следующий канал проверки.

Моя проверка

- Оценка отделена от факта.
- Статус подкреплён конкретной причиной.
- Подтверждение новости не разрешает передачу кода/денег.

Моё решение на вымышленных данных

[Полный урок и объяснения](#)

ИСТОЧНИКИ И РЕДАКЦИОННЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ

Проверяйте по первоисточнику

Каналы, возможности и названия разделов могут изменяться. Материалы помогают выбрать действие, но не гарантируют восстановление аккаунта, возврат денег или отсутствие риска. При денежном происшествии обращайтесь в банк сразу.

1. Банк России. Обман с использованием дипфейков

https://www.cbr.ru/information_security/pmp/15082024/

Содержание проверено · 2026-10-27

Регулятор описывает поддельные голоса и видео с просьбами перевести деньги и рекомендует самостоятельно связаться со знакомым.

Ограничения: Предупреждение о схеме, не конкретное происшествие. Визуальные артефакты и личный вопрос не дают гарантии подлинности; приоритет у независимого канала.

2. ЮНЕСКО. Проверка информации: автор, дата и полный контекст

<https://www.unesco.org/en/articles/covid-19-check-facts>

Содержание проверено · 2026-10-27

Рекомендации включают проверку автора, даты, полного текста и нескольких источников; старое сообщение может не относиться к текущему событию.

Ограничения: Материал из контекста COVID-19 использован только для общих приёмов медиаграмотности, без переноса медицинских рекомендаций на настоящее время.

3. Банк России. Действия при финансовом мошенничестве

https://www.cbr.ru/information_security/pmp/

Содержание проверено · 2026-10-27

При подозрительных операциях обращаются в свой банк по независимо найденному контакту; при хищении также в полицию.

Ограничения: Не заменяет анализ конкретной операции и действующего закона. Возврат не обещается; обращение не откладывают ради урока.