

ПРАКТИКА НА БУМАГЕ · ЦИФРОВАЯ ШКОЛА

Рабочий лист: Безопасная удалённая работа

Пройдите безопасные задания. Пользуйтесь только вымышленными данными. Пароли, коды, реквизиты и личные истории не записывайте.



Учебная иллюстрация

- Выдан минимальный доступ конкретной роли.
- Срочная просьба проверена независимым каналом.
- Сообщение об инциденте содержит факты без секретов.

Иван Юрьевич

learn.ivan-it.net

Версия 1.0 · Редакционная проверка: 2026-10-27

Можно читать без интернета, отмечать на бумаге и возвращаться к нужной ситуации.
Кликабельные ссылки и адреса ведут к материалам и официальным источникам.

Название проекта рабочее. Материал авторский, не государственная программа. Не вводите настоящие пароли и коды в учебные задания.

ЗАДАНИЕ 1

Правильный профиль



Учебная иллюстрация

Правильный профиль

1

На макете выберите “Рабочий А” для учебного внутреннего документа.

2

Объясните, почему личный общедоступный диск не подходит автоматически.

3

Составьте 2 вопроса администратору о восстановлении и поддержке, без паролей.

Смысловая схема по материалу. Действия и ограничения подробно описаны ниже.

Что подготовить

Определить, в каком аккаунте выполняется задача и кому принадлежит доступ.

Если задание предлагает реальную настройку, можно вместо неё разобрать учебный пример. Не стирайте файлы и не закрывайте последний способ входа ради практики.

Выполните по шагам

1. На макете выберите “Рабочий А” для учебного внутреннего документа.
2. Объясните, почему личный общедоступный диск не подходит автоматически.
3. Составьте 2 вопроса администратору о восстановлении и поддержке, без паролей.

Моя проверка

- Профиль проверен до передачи.
- Личные секреты не используются в рабочем задании.
- Правила организации не обходятся.

Моё решение на вымышленных данных

[Полный урок и объяснения](#)

ЗАДАНИЕ 2

Два участника - две роли



Учебная иллюстрация

Два участника - две роли

①

В макете назначьте Читателю А просмотр, Редактору Б - редактирование конкретного документа.

②

Отметьте публичную ссылку и унаследованную группу как отдельные проверки.

③

Объясните, почему закрытая ссылка не удаляет копию у прежнего получателя.

Смысловая схема по материалу. Действия и ограничения подробно описаны ниже.

Что подготовить

Выдать минимальную роль и заметить слишком широкий доступ.

Если задание предлагает реальную настройку, можно вместо неё разобрать учебный пример. Не стирайте файлы и не закрывайте последний способ входа ради практики.

Выполните по шагам

1. В макете назначьте Читателю А просмотр, Редактору Б - редактирование конкретного документа.
2. Отметьте публичную ссылку и унаследованную группу как отдельные проверки.
3. Объясните, почему закрытая ссылка не удаляет копию у прежнего получателя.

Моя проверка

- Круг доступа соответствует задаче.
- Наследование/группы учтены.
- Отзыв не назван стиранием всех копий.

Моё решение на вымышленных данных

Полный урок и объяснения

ЗАДАНИЕ 3

Канал проверки поручения



Канал проверки поручения

①

Выберите из макета: ответить в тот же чат / позвонить на новый присланный номер / использовать известный рабочий контакт.

②

Составьте фразу паузы и 2 вопроса о назначении/получателе.

③

Укажите, кому сообщить по утверждённой процедуре, без настоящих имён и телефонов.

Смысловая схема по материалу. Действия и ограничения подробно описаны ниже.

Учебная иллюстрация

Что подготовить

Проверить распоряжение независимым установленным каналом.

Если задание предлагает реальную настройку, можно вместо неё разобрать учебный пример. Не стирайте файлы и не закрывайте последний способ входа ради практики.

Выполните по шагам

1. Выберите из макета: ответить в тот же чат / позвонить на новый присланный номер / использовать известный рабочий контакт.
2. Составьте фразу паузы и 2 вопроса о назначении/получателе.
3. Укажите, кому сообщить по утверждённой процедуре, без настоящих имён и телефонов.

Моя проверка

- Проверка независима от запроса.
- Процедура важна даже при знакомом голосе.
- Неизвестное не одобрено по таймеру.

Моё решение на вымышленных данных

Полный урок и объяснения

ЗАДАНИЕ 4

Короткое сообщение об инциденте



Учебная иллюстрация

Короткое сообщение об инциденте

①

Заполните 5 строк на вымышленном примере: время, система, событие, круг доступа, меры.

②

Удалите из черновика сам секрет/содержимое документа, оставив тип.

③

Укажите вопрос ответственному: что проверить дальше, не объявляя, что все копии уничтожены.

Смысловая схема по материалу. Действия и ограничения подробно описаны ниже.

Что подготовить

Сформулировать сообщение об инциденте, не увеличивая раскрытие.

Если задание предлагает реальную настройку, можно вместо неё разобрать учебный пример. Не стирайте файлы и не закрывайте последний способ входа ради практики.

Выполните по шагам

1. Заполните 5 строк на вымышленном примере: время, система, событие, круг доступа, меры.
2. Удалите из черновика сам секрет/содержимое документа, оставив тип.
3. Укажите вопрос ответственному: что проверить дальше, не объявляя, что все копии уничтожены.

Моя проверка

- Событие сообщено, а не скрыто.
- Секреты не размножены.
- Нет неподтверждённых гарантий.
- Реальные системы не менялись без полномочий.

Моё решение на вымышленных данных

[Полный урок и объяснения](#)

ИСТОЧНИКИ И РЕДАКЦИОННЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ

Проверяйте по первоисточнику

Каналы, возможности и названия разделов могут изменяться. Материалы помогают выбрать действие, но не гарантируют восстановление аккаунта, возврат денег или отсутствие риска. При денежном происшествии обращайтесь в банк сразу.

1. Google. Уровни доступа к файлам и папкам

<https://support.google.com/drive/answer/2494822/?co=GENIE.Platform%3DDesktop&hl=ru>

Содержание проверено · 2026-10-27

Доступ бывает персональным и по ссылке; читатель, комментатор и редактор имеют разные права.

Ограничения: Учебная/рабочая организация может ограничивать общий доступ. Отзыв ссылки не уничтожает уже скачанные или скопированные данные.

2. Google. Проверка скомпрометированного аккаунта

<https://support.google.com/accounts/answer/6294825?hl=ru>

Содержание проверено · 2026-10-27

Процедура включает восстановление при утрате входа, события безопасности, устройства, связанные приложения и настройки почты.

Ограничения: Рабочие/учебные аккаунты могут управляться администратором. Отдельные действия и срок зависят от подтверждений; гарантии возврата доступа нет.

3. Банк России. Обман с использованием дипфейков

https://www.cbr.ru/information_security/pmp/15082024/

Содержание проверено · 2026-10-27

Регулятор описывает поддельные голоса и видео с просьбами перевести деньги и рекомендует самостоятельно связаться со знакомым.

Ограничения: Предупреждение о схеме, не конкретное происшествие. Визуальные артефакты и личный вопрос не дают гарантии подлинности; приоритет у независимого канала.

4. Microsoft. Поддельная техническая поддержка

<https://support.microsoft.com/en-us/office/protect-yourself-from-tech-support-scams>

Содержание проверено · 2026-10-27

Поддельные звонки/предупреждения могут склонять к установке ПО и выдаче удалённого доступа; Microsoft не запрашивает личные/финансовые сведения неожиданным звонком.

Ограничения: Это предупреждение о схеме, а не утверждение, что всякая настоящая удалённая поддержка незаконна. Согласованный официальный сеанс имеет другой контекст.

5. Банк России. Действия при финансовом мошенничестве

https://www.cbr.ru/information_security/pmp/

Содержание проверено · 2026-10-27

При подозрительных операциях обращаются в свой банк по независимо найденному контакту; при хищении также в полицию.

Ограничения: Не заменяет анализ конкретной операции и действующего закона. Возврат не обещается; обращение не откладывают ради урока.